案



学校づくいをめざして





クミュニティ・スクール

日吉津小学校運営協議会 令和4年3月

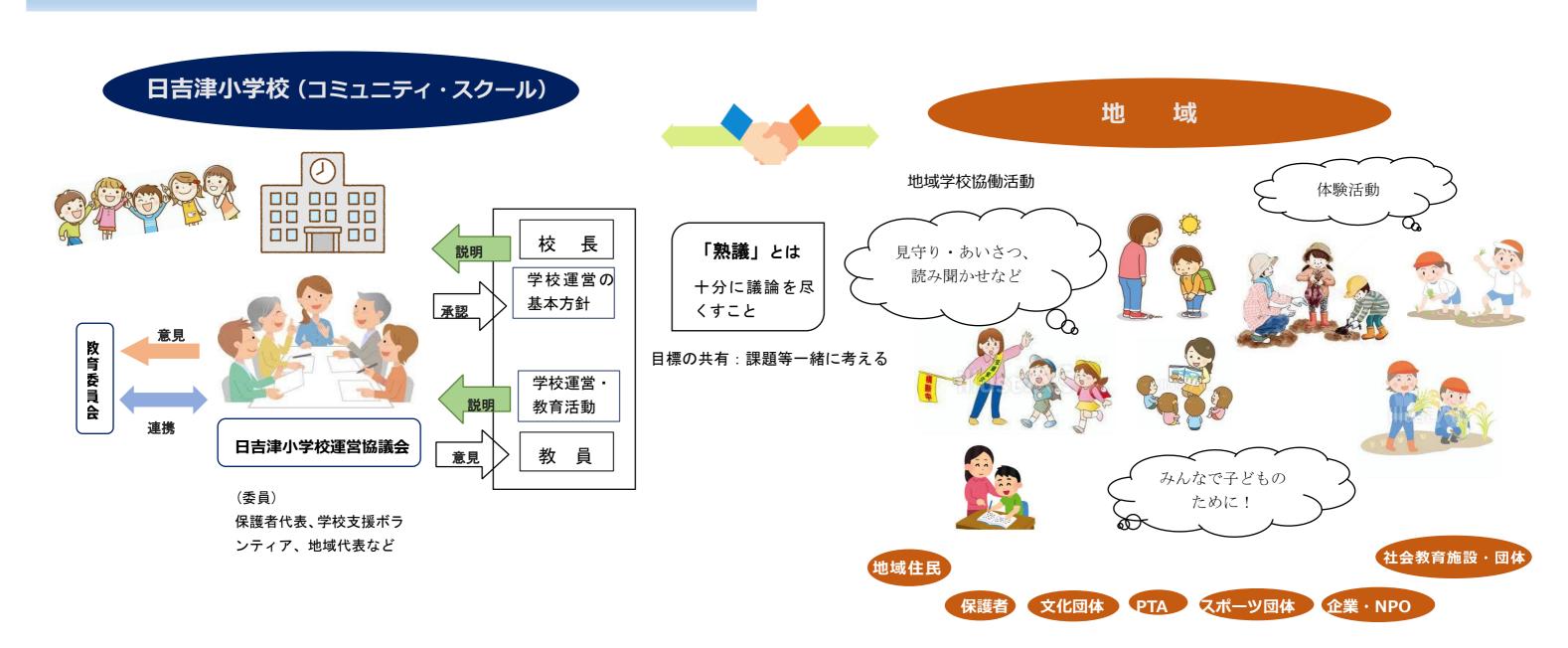
## コミュニティ・スクールとは

コミュニティ・スクールとは、「学校運営協議会」を設置している学校のことをいいます。 令和3年度より日吉津小学校運営協議会を設置し、ミュニティ・スクールがスタートしました。 日吉津小学校では、地域と学校が連携して「地域とともにある学校づくり」を進めています。

## コミュニティ・スクールと地域学校協働活動を一つの取組として

### 学校運営協議会の主な3つの機能

- ○校長が作成する学校運営の基本方針を承認する。
- ○学校運営について、教育委員会又は校長に**意見を述べる**ことができる。
- ○教職員の任用に関して、教育委員会規則に定める事項について、教育委員会に**意見を述べる**ことができる。



# 地域の皆さんにお世話になっています



「おもしろか ったです。」

#### 読み聞かせ

「昼読み」原則2. 4週の木曜日 「朝読み」原則1,2,3週の金曜日

「学年や季節を考えながら 本を選んでいます」

#### ー子どもたちの学びや体験活動の充実につながっていますー

「子供達の笑顔をみ ると私たちも元気を もらいます。」

あいさつ運動 毎月1日

「10年以上ボランティアをしています。 子供達の顔をみて毎日が楽しいよ。」

## 子ども安全見守り隊



「子供達が喜ぶように紙芝居を選んでいます。」

「稲も1本ずつが大事な命 です。愛情をこめて田植えを してほしいと思います。」

「土のあるところが硬さや温度が違う ことを初めて知りました。土がどろど ろしていて気持ち良かったです。」

田植え体験(4年)

「色々なことを教えてもら って苗植えができて楽しか ったです。」



「穴があいているところに苗 を斜めに植えます。」

「いいいもができるよ。」

#### さつまいも苗植え(1.2年)



「一年生と老人クラブの方と 一緒に苗植えができて楽しか ったです。」

「この稲がいろいろ な困難に打ち勝って どういう風に育つの か楽しみです。」

> 「大豆は体にとて もいい食べ物で す。豆腐やきな粉、 納豆ができます。」



「稲を上手にまっすぐに植 えることを頑張りました。」

## 大豆の種まき(3年)





「ごんべいさんを 押したら面白かっ たです。」

「手伝ってくださ りありがとうござ いました。」



「チューリップマラソンを始め、県外からもたくさんの人が参加してくれた。自分が生まれた地域が好きになってくる。」



「わらから縄を作る。この縄からわらじや草履、みのや笠などを作っていた。牛の餌にもなるので捨てるところはない。」



さつまいもパーティー(1.2年)



たくさんの方に来てもらってうれしかったです。

### チューリップ生産者インタビュー(3年)



「チューリップはいつか ら日吉津村の宝になった のですか。」

#### 稲刈り体験(4年)



「稲が生長していて驚いています。」「お米を作ってくださる方のことを思い感謝の気持ちをもってお米を食べようと思います。」



朝登校する時、元 気な姿をみるとう れしくなります。

## 枝豆生産者インタビュー (3年)

「この日をずっと楽しみにしていたので、 大豆のことが知れてよかったです。」

### 枝豆収穫(3年)



「たくさんとれ てうれしかった です。大豆にな るのが楽しみで す。」

#### さつまいもほり(1.2年)

「こんなにたくさんの実がつい

たのは初めてです。一粒の種か

らこんなに大きく育ちました。」



「老人クラブさんとみんなと一緒においもが掘れて良かったです。」「いっぱいとれてうれしかったです。」

### 「みんなの元気な声を聞いて 大豆もびっくりしています。 3年生パワーはすごいです。」





「大豆とごみを分けたり、 大豆を踏んで豆を出すの が難しかったです。」

### 大豆落とし(3年)





「全員一生懸命頑張る姿に感心しました。とても楽しかったです。」

### コミュニティ・スクールで期待される効果



## 学校



#### ■子供たちにとっては

- ・学校だけでは実現できない豊かで多様 な体験や学びが充実します。
- ・多くの人と関わることにより、夢と希望 を持つことができます。
- ・地域の担い手としての自覚が高まります。

#### ▶教職員にとっては

- ・地域のみなさんの理解と協力を得た学校運営が実現します。
- ・地域のみなさんの協力により、教育活動 の充実と子供と向き合う時間の確保につ ながります。



### 家庭

## 保護者にとっては

- ・保護者同士や地域のみなさんとのよりよい人間関係が構築できます。
- ・学校や地域に対する理解が深まります。
- ・地域の中で子供たちが育てられていると いう安心感があります。

### 地域



#### 地域のみなさんにとっては

- ・経験を生かすことで、子供や地域の役にたっているという充実感につながります。
- ・学校を通して多くの人と交流すること ができます。
- ・学校と連携・協働して子供たちを育むことにより、地域の活性化につながります。



日吉津小学校運営協議会(日吉津村教育委員会事務局内)

〒689-3553 鳥取県西伯郡日吉津村大字日吉津 872-15 TEL 0859-27-5956 FAX 0859-27-0903

E-mail: komisuku@hiezu.jp